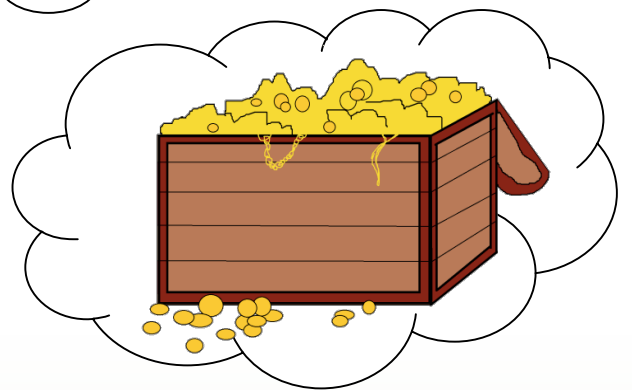
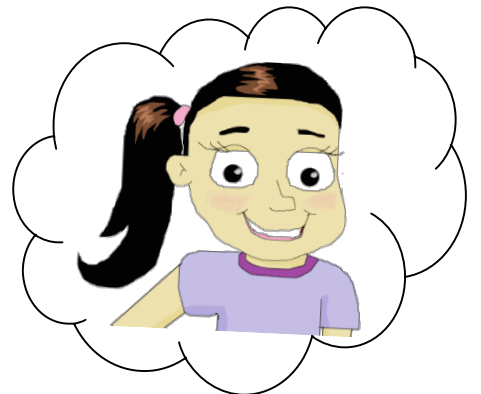
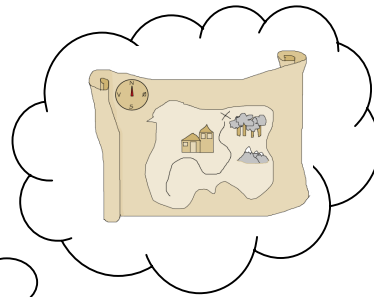
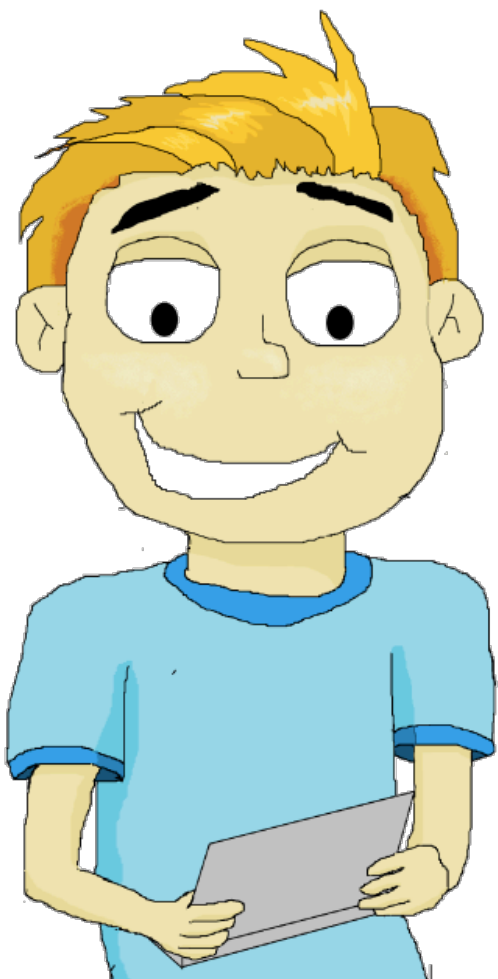


Alex

Og den hemmelige skat



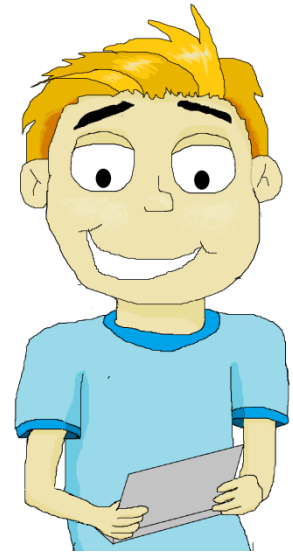
Ordklasser 3. klassesetrin

Navn:

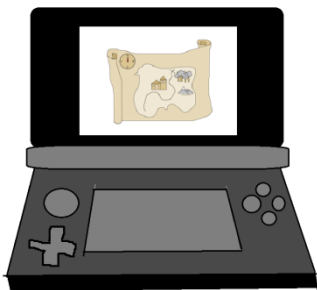
Klasse:

1. Skattekortet

Her er Alex. Han er en meget glad dreng, for han har lige fået en ny Nintendo. Eller han har ikke fået den, faktisk er det en han lige har fundet på gaden. En pige glemte den på en bænk, og han kunne ikke nå at stoppe hende.



Da Alex samlede den op, kunne han ikke lade være med åbne den. Pigen ville nok ikke opdage det alligevel, tænkte han. Han tændte maskinen og ventede spændt på, at spillet skulle starte. Det gik godt nok langsomt, syntes han, og den sagde en masse underlige lyde. BIIIB BIIIB Bruumm, sagde Nintendoen, og skærmen var helt sort. Alex satte sig på en mur og ventede spændt på, hvad der ville ske.

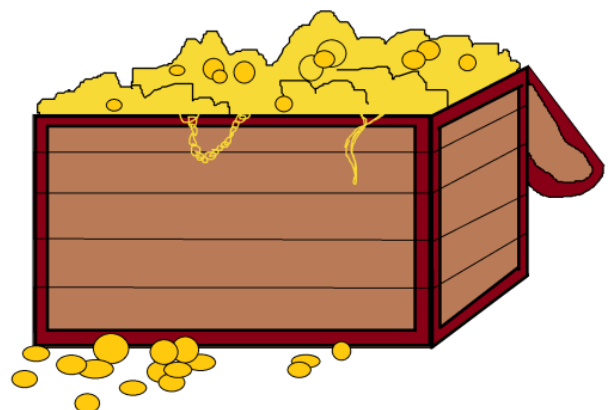


Pludselig kom der noget op på skærmen. Det lignede et skattekort. Han blev så overrasket, at hans røde hår strittede lige op i luften. Han kunne se, at det var et kort over den ø, som han selv boede på. Hans eget hus var også derpå. Og skolen. Og skoven. Ja det hele var magen til

hans ø.

Der var et stort kryds bag ved skoven, lige der hvor der var en masse bakker, som de altid kælkede på, når der var sne.

Er der mon en skat derude, tænkte Alex, og hvad mon skatten er?



3 Sæt det rigtige ord ind på linjen. Du skal huske at bøje ordet, så det passer ind i teksten.

luft

skov

bænk

skattekort

hår

ø

skærm

pige

sne

bakker

lyd

kryds

Alex har rødt _____, som stritter lige op i _____,

når han bliver overrasket. Han er glad, for han har fundet en Nintendo.

Det var en _____ som havde glemt den på

en _____.

Den siger mange underlige _____ når han tænder den.

Pludselig dukker der et _____ op på

_____. Det er et kort over _____

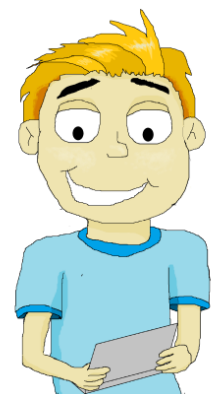
hvor Alex selv bor.

Der er også et _____ på kortet. Det er bag ved

_____ og lige der ved alle

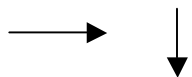
_____, hvor de plejer at kælke, når der er

_____.

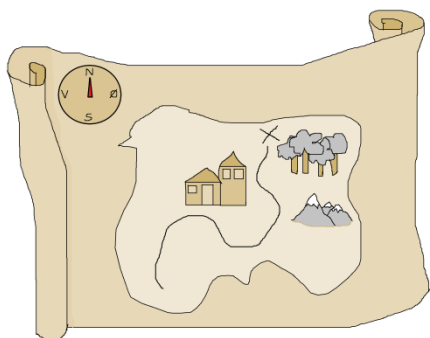


4

Find navneordene fra teksten. Der skal være 17. De findes vandret og lodret



LUFT	HUS	DRENG	SKÆRM	PIGE	BÆNK
KRYDS	GADE	MUR	SKOV	SPIL	SKATTEKORT
LYD	SKAT	SNE	Ø	MASKINE	



Kan du finde flere, som ikke er på listen?

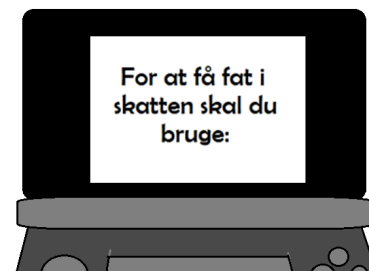
2. Beskeden



Alex undersøgte hele kortet grundigt. Han ville gerne zoome ind, så han bedre kunne se, hvor skatten præcis var. Han trykkede på et par knapper, og pludselig kom der en

besked frem på skærmen.

Der stod: "For at få fat i skatten skal du bruge:" og så stod der ikke mere. HVAD var det mon han skulle have fat i? Han kunne ikke vente længere, så han trykkede på en hel masse knapper. "ZWAP" sagde maskinen, og skærmen blev helt sort.



"PIS", råbte Alex. Nu var det hele væk. Han lukkede den i, puttede den i lommen og begyndte at gå hjem.

Da han næsten var hjemme, hørte han en pige råbe bag ham. "HALLO, STOP LIGE!" råbte pigen og kom op på siden af ham, "jeg tror du har noget, der er mit!". Alex vidste, at det var hende pigen, som havde glemt sin Nintendo, og nu ville hun nok have den tilbage.

"Jeg er ked af det" sagde Alex, "men jeg tror den er i stykker, skærmen er helt sort." Han gav Nintendoen til pigen. Hun åbnede den, og pludselig virkede den igen. Skærmen var fyldt med en masse ord, og Alex fortalte

pigen, at det var ting man skulle bruge for at få fat i skatten. Pigen blev meget glad, for hun kunne ikke selv finde ud af at få ordene frem.



HALLO, STOP LIGE!
Jeg tror du har
noget, som er mit!

"Vil du hjælpe mig med at finde skatten?" spurgte hun. Det ville Alex gerne.

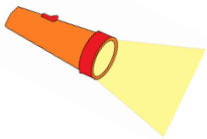
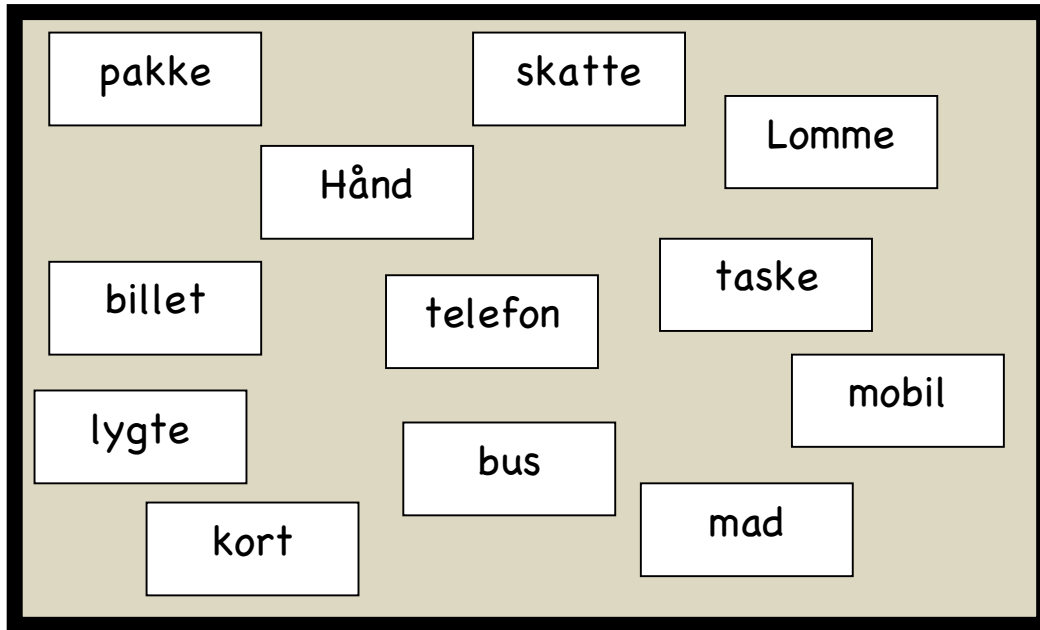
I dette kapitel arbejder vi med NAVNEORD

1

Da Alex trykkede på alle knapperne, blev ordene delt.

Hjælp Alex og pigen med at sætte ordene rigtigt sammen, så de kan se, hvad de skal have med. Ordene hører sammen to og to.

Skriv i kasserne og find navneordet som kommer frem.



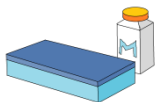
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



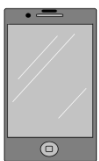
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

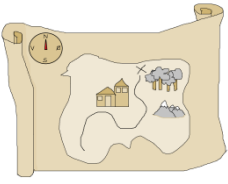


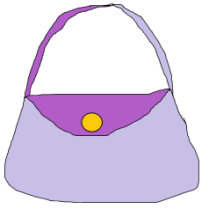
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

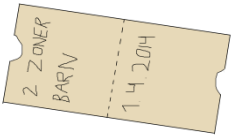
De skal finde _____

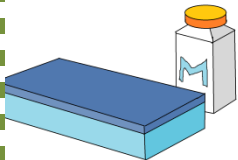
2

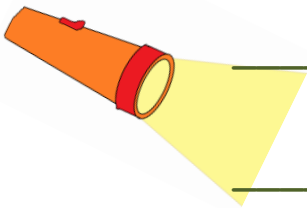
Hvad tror du de skal bruge de forskellige ting til?

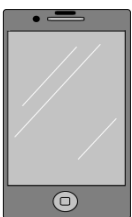












3

Se på sine sætninger. Sæt streg under alle dine egne navneord.



3. Rosa

Pigen hed faktisk Rosa. Hun havde sort langt hår og en lille rund mave. Alex syntes hun var sød, for hun blev slet ikke sur over, at han havde taget hendes seje Nintendo. Rosa havde bare spurgt ham sødt, om han ville hjælpe hende med at finde den hemmelige skattejagt. Selvfølgelig ville han det, for det lød som en spændende mission.



Før de kunne gå i gang med at finde den skjulte skat, måtte de lægge planer, sådan som rigtige sørøvere gjorde det.

De gik hjem til Rosa. Hun boede i et mærkeligt hus, der lå på en lille bakke. Huset var højt og havde kun runde vinduer.



Rosa fortalte, at det engang havde været en mølle, men nu var vingerne faldet af. Hendes værelse lå allerøverst oppe i den gamle mølle uden vinger. Herfra kunne man se ud over hele øen, og det var godt. Så kunne de nemlig se alle tingene, som var på kortet.

De fandt et stykke hvidt papir, og begyndte at skrive deres hemmelige planer ned.



3

Her er Rosas hus. Udfyld linjerne med de tillægsord, der mangler. Husk at bøje ordet rigtigt, så det passer ind i teksten.



Rosa har _____
 hår og en _____
 mave. Alex synes hun er
 _____ og de skal hjælpe
 hinanden med den
 _____ mission.

Rosas hus er ikke helt normalt. Det ligger på en _____ bakke.
 Huset er _____ og når næsten helt op til den _____
 himmel. Det er en _____ mølle, men vingerne er faldet af.
 I huset er der en _____ dør og mange _____
 vinduer.

rund

gammel

sort

brun

lang

hemmelig

høj

lille

blå

lille

sød

rund

Mit hus

4

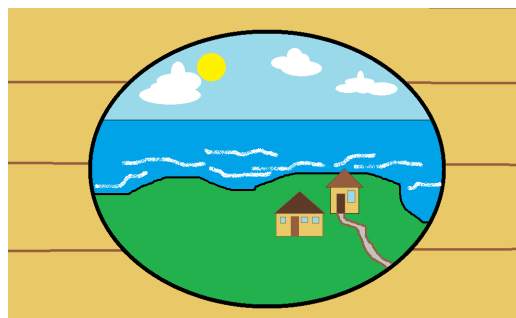
Beskriv dit eget hus med så mange **tillægsord**, som du kan. Tegn det i kassen.



4. Planen

De gik op på Rosas værelse. Nøøj hvor var der mange trapper derop. Alex svedte som en svin, og måtte tørre sin pande for sved. Han kiggede ud ad vinduet – sikke en flot udsigt. Solen skinnede og bølgerne skummede ind mod øen.

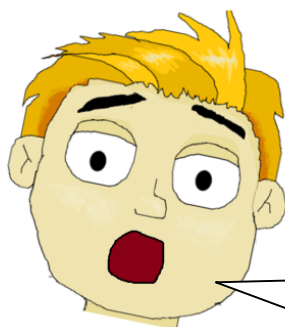
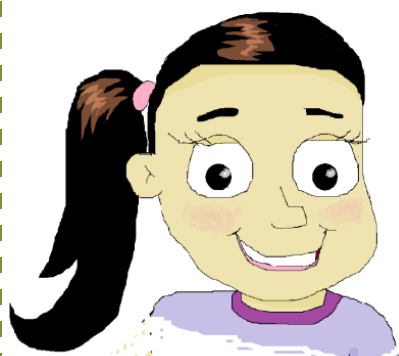
De satte sig på gulvet med Nintendoen, og kiggede grundigt på skattekortet. De skrev ned, hvem der skulle skaffe de forskellige ting. Alex skulle have lommelygten med og betale for deres busbillet i bussen. Det var de ting, han syntes var mest mandigt. Rosa skulle skaffe "dame-tingene" såsom en håndtaske og en madpakke. Mobiltelefoner havde de begge.



De talte længe om, hvorfor de mon skulle have disse ting med. Rosa mente, at de skulle bruge en madpakke, fordi det ville tage lang tid at finde skatten. Alex mente, at det var til at lokke det uhyre væk, som vogtede over skatten.

De blev hurtigt meget gode venner. De aftalte, at de skulle mødes næste dag med alle tingene kl. 08.00 foran Rosas hus.

Du er fjollet. Der er da ingen uhyre!



Jeg tror, der er et uhyre, der vogter over skatten. Det er derfor vi skal have den madpakke med – som lokkemad!

I dette kapitel arbejder vi med

UDSAGNSORD

1

Find alle udsagnsordene i teksten og sæt en streg under dem.

Udsagnsord er dem, man kan sætte **AT** eller **JEG** foran.

2

Hvilken **tid** er teksten skrevet i? Sæt kryds

Nutid

Datid

Læs det her!!

Nutid: Det der sker NUFx Du **læser** lige nu**Datid:** Det der er sketFx Du **læste** i går

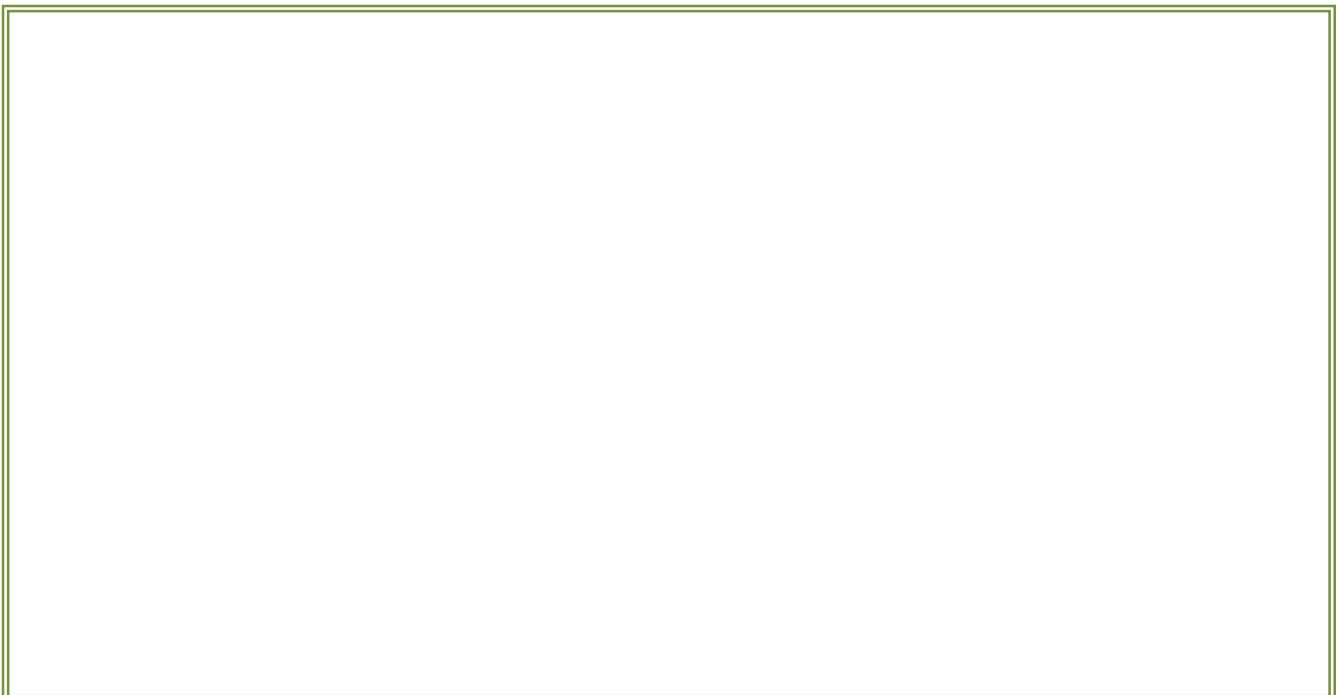
3

Skriv ordene i **NUTID** på linjerne:De _____ op på Rosas værelse. Nøj hvor _____ der
gik varmange trapper derop. Alex _____ som en svin, og _____
svedte måttetørre sin pande for sved. Han _____ ud ad vinduet -
kiggedesikke en flot udsigt. Solen _____ og bølgerne
skinnede_____ ind mod øen. De _____ sig på gulvet
skummede sattemed Nintendoen, og _____ grundigt på skattekortet. De
kiggede_____ ned, hvem der _____
skrev skulle_____ de forskellige ting.
skaffe

4

Hvad tror du der sker næste morgen? Skriv videre på historien. Den skal skrives i DATID. Lav en tegning, der passer til.

Hele denne side skal fyldes ud. Hvis du kan skrive mere, så brug næste side også.



5. Turen

Da klokken blev 08.00 stod Alex og Rosa klar foran Rosas høje hus som aftalt. De var begge meget spændte. Deres forældre troede de skulle i skole. Ingen kendte til deres hemmelige mission, og det var der heller ikke nogen der måtte.

De gik ned til busstoppestedet. Først kom skolebussen, men den skulle de jo ikke med denne morgen, så de blev bare stående og ventede på den næste bus. Femogtyve minutter senere kom den rigtige gule bus. Alex betalte for billetten som aftalt med en masse små mønter, som han havde samlet sammen. De satte sig i de bløde sæder. Da bussen var kommet forbi skoven og i nærheden af de små bakker, trykkede Rosa på stopknappen og de gik hurtigt ud af bussen.



Bussen kørte væk. Rosa tog Nintendoen frem og de kiggede på skattekortet. "Vi skal den der vej" sagde Rosa og pegede hen imod bakkerne. Hun havde den lille håndtaske med, som de havde puttet alle deres ting i. De gik samme vej, som kortet viste.



Dagen inden havde de set, at krydset på kortet var lige oven på et gammelt hus, så det skulle de finde nu.

ORDKLASSER

I dette kapitel arbejder vi med

1

Læs teksten. Find tre farveblyanter.

Under **navneordene** skal du sætte en **RØD** streg.

Under **udsagnsordene** skal du sætte en **BLÅ** streg.

Under **tillægsordene** skal du sætte en **GRØN** streg.

2

Her er nogle ord fra teksten. Fordel dem i de rigtige ordklasser med en streg.

Klokken

stod

høje

forældre

Hemmelige

bussen

betalte

mønter

små

håndtaske

pegede

Navneord

Udsagnsord

Tillægsord

3

I teksten er der mange lange ord. Del dem ind i **stavelser**:

S K O | L E | B U S | S E N

antal stavelser = 4

K L O K K E N

antal stavelser =

B U S S T O P P E S T E D

antal stavelser =

F E M O G T Y V E

antal stavelser =

S T O P K N A P P E N

antal stavelser =

H E M M E L I G E

antal stavelser =

M I N U T T E R

antal stavelser =

S K A T T E K O R T E T

antal stavelser =

4

Beskriv de forskellige ordklasser:

Udsagnsord: _____

Navneord: _____

Tillægsord: _____

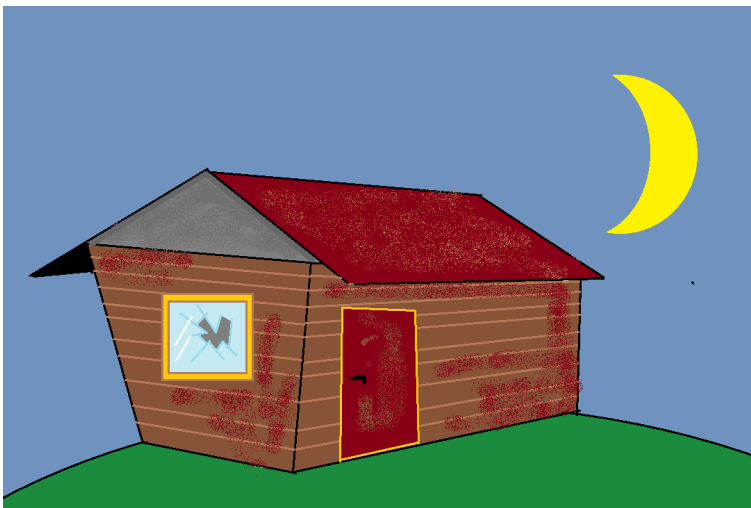
6. Det gamle hus

Alex og Rosa gik og gik og gik. Det føltes som om der var uendeligt mange bakker. "Jeg tror vi er gået i ring" sagde Alex. De havde gået i flere timer nu og Alex var lige ved at give op. Han satte sig ned i græsset for at hvile sig lidt. Rosa kiggede sig omkring. "DER ER DET" råbte hun og begyndte at løbe, "KOM!".

De løb hen over 3 små bakker og endte foran et gammelt hus. Det så ikke særlig hyggeligt ud. Solen var gået ned og det var ved at blive mørkt.

"Mon der bor nogen derinde?" sagde de i munden på hinanden. De var begge bange, men besluttede at banke på alligevel.

BANK BANK BANK



Der var ingen der åbnede. Alex tænkte, at han måtte vise Rosa, at han ikke var en kylling, så kan tog fat i håndtaget. Døren gik op med en knirken. Der var helt sort derinde, så det var godt de havde taget lommelygten med. Rosa tændte den og lyste ind i huset.

Der var stadig møbler derinde, men de var så gamle og slidte, at man nok ikke kunne bruge dem mere. Det var et tegn på, at der nok ikke boede nogen derinde mere.

De var begge sultne, så de blev enige om, at spise madpakken nu. Der var jo nok heller ikke et uhyre, som de skulle lokke væk, som Alex havde troet. De satte sig på gulvet og begyndte at spise. Bagefter ville de lede efter skatten.

I dette kapitel arbejder vi med

HISTORIE

Nu har du læst det meste af historien om Alex og Rosa.

Nu skal du skrive slutningen på historien. Du kan tænke over følgende spørgsmål:

Hvad ender det hele med?

Finder de mon skatten?

Hvad er skatten?

Får de brugt de ting, de skulle have med?

Tjekliste:

- Passer min historie til den rigtige historie?
- Er min **handling** spændende?
- Har jeg **afsluttet** historien ordentligt?
- Har jeg husket at sætte punktum?
- Har jeg husket stort bogstav efter punktum?
- Har jeg læst den igennem og rettet mine egne stavefejl?