

# VANDETS KREDSLØB

## Opgaver



Navn:

Klasse:

# Vandets betydning og kemi

**Opgave 1)** Giv gode grunde til, at vand er så vigtigt for os på Jorden.

---



---



---



---

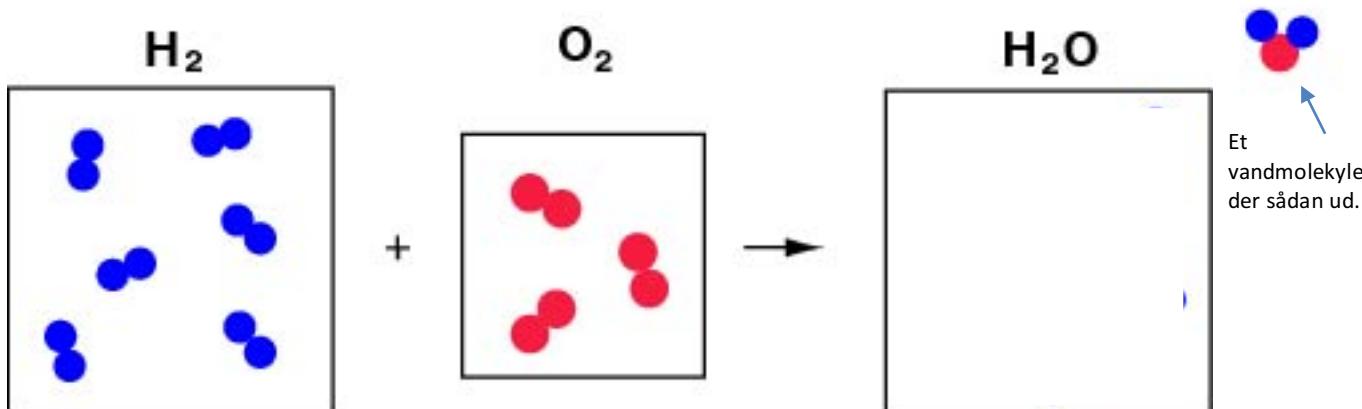
**Opgave 2)** Hvor meget vand består vores krop ca. af?

- 22%       52%       72%

**Opgave 3)** Vand består af 2 H-atomer (hydrogen) og et O-atom (oxygen). Hvordan ser vands kemiske formel ud?

- $\text{O}_2\text{H}$         $\text{H}_2\text{O}$         $\text{H}_4\text{O}$

**Opgave 4)** Herunder er der en kasse med 6  $\text{H}_2$  molekyler og en kasse med 3  $\text{O}_2$  molekyler. Hvor mange **vandmolekyler** kan de danne sammen? Tegn dem i den tomme kasse:



**Opgave 5)** Hvilke tre **tilstandsformer** kan vand have?

---



---



---

## Vandets kredsløb

**Opgave 6)** Beskriv kort med egne ord, hvordan vandets kredsløb er.

---

---

---

---

---

**Opgave 7)** Vandet i havet fordamper og stiger op i luften. Hvad får vandet til at fordampe?

---

---

**Opgave 8)** Hvad sker der i luften med vanddampen?

---

---

---

---

## Grundvand

**Opgave 9)** Når vandet falder fra himlen som nedbør, rammer det jorden og noget af det siver ned gennem de forskellige jordlag. Nævn 4 jordlag, som vandet kommer igennem.



**Opgave 10)** Hvilke jordlag tror du, vandet løber hurtigst igennem? Giv dem nr. fra 1-4, hvor 1 er hurtigst og 4 er langsomst.

- Ler
- Sand
- Muldjord
- Kalk



**Opgave 11)** Hvis grundvandet bliver forurenset, kan vi ikke drikke det. Hvad kan være med til at forurene grundvandet?

---

---

---

---

---

---

---



**Opgave 12)** Hvor lang tid har det vand, vi pumper op til drikkevand, ca. ligget i jorden? Sæt kryds.

- 10-20 år       20-30 år       40-50 år

**Opgave 13)** Hvilken stor fordel er der ved, at vandet i løbet af mange år løber igennem alle de forskellige typer af jord og sand, inden vi pumper det op?

---

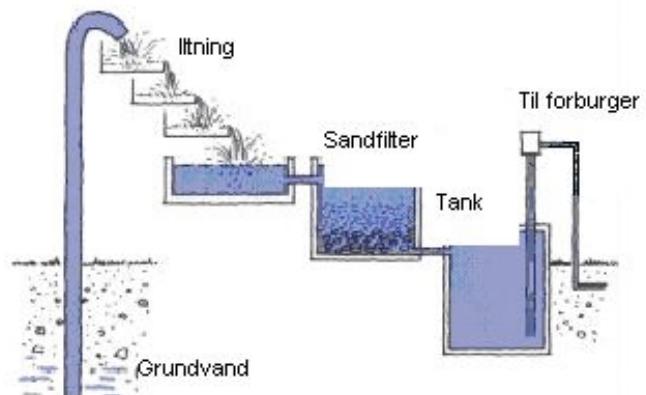
---

---

## På vandværket

**Opgave 14)** Beskriv vandets vej **fra grundvandet til vandhanen**. Skriv overskriften i den orange kasse og beskriv processen på linjerne (hvordan og hvorfor).

- 1: Boring af grundvand
- 2: Iltning
- 3: Sandfilter
- 4: Ud til forbruger



- 1:
- 
- 
- 
- 2:
- 
- 
- 
- 3:
- 
- 
- 
- 4:
- 
- 
-

# I hjemmet

### **Opgave 15) Hvor meget vand bruger du selv derhjemme?**

Vi bruger vand hver eneste dag - både til at drikke og til alt muligt andet. Hvis vi ikke drikker vand i løbet af dagen, bliver vi dårlige og hvis vi ikke havde vand i huset, hvordan skulle vi så vaske tøj, børste tænder, lave mad og gå på toilettet?

Vi starter ud med en lille fælles måling af tempoet på vandet i en almindelig vandhane.

Det tog \_\_\_\_\_ sekunder at fyld en beholder med 1 liter op.

Hvor meget vand tror du, at du bruger i løbet af en dag? Skriv det ned i skemaet her.

**Opgave 16)** I husene bruger vi mennesker ca. 80-120 liter vand om dagen. Vandet er en værdigfuld kilde, som vi skal passe på. Kom med forslag til, hvordan vi kan spare på vandet derhjemme.

- 1\_ \_\_\_\_\_
- 2\_ \_\_\_\_\_
- 3\_ \_\_\_\_\_

**Opgave 9)** Hvor meget vand tror du, vi bruger på følgende? Sæt streg.

**Personlig hygiejne**



**Ca. 39 liter**

**Tøjvask**



**Ca. 14 liter**

**Toilet**



**Ca. 10 liter**

**Ca. 8 liter**

**Opvask/rengøring**



**Mad/drikke**



**Andet (spild)**



## På rensningsanlægget

**Opgave 17)** Hvorfor bruger vi overhovedet tid og penge på at rense spildevandet, inden det kommer ud i havet?

---



---



---

**Opgave 18)** Når vandet kommer ind på rensningsanlægget, er det første det kommer igennem en stor rist. Hvorfor det? Hvad bruges risten til?

---



---



---



**Opgave 19)** Undersøg et rensningsanlæg. Scan QR-koden og tryk på de forskellige tal.



- 1 Rist
- 2 Sand- og fedtfang
- 3 Forkdarings-tank
- 4 Luftnings-tank
- 5 Efter-klaringstank

